INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD271-GRADO EN ESTUDIOS ALEMANES

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_07

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

- 1. El/la profesor/a explica con claridad
- 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
- 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
- 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
- 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
- 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
- 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
- 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
- 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
- 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **420** "estudiante-asignatura-grupo-profesor/a" y contestaron **178** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Estudios Alemanes** es del **42,4**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de "asignatura-grupo-profesor/a":

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102415	Relaciones Internacionales	80,0
102418	Historia de la Filosofía	100,0
102419	Psicología	50,0
102459	Lengua Española	55,6
102460	Literatura Española	27,8
102461	Lingüística General	50,0
102462	Teoría de la Literatura	33,3
102600	Lengua Alemana Nivel A1	57,1
102602	Lengua Alemana A2	40,0
102603	Alemania, Austria y Suiza: Identidades Culturales y Relaciones Históricas I	40,0
102604	Lengua Alemana Nivel B1	31,3
102606	Lengua Alemana Nivel B1+	22,2
102607	Alemania, Austria y Suiza: Identidades Culturales y Relaciones Históricas II	28,6
102608	Lengua Alemana Nivel B2	56,3
102609	Gramática Alemana I	85,7
102613	Lengua Alemana Nivel C1	46,2
102614	Lingüística Alemana I	100,0
102617	Gramática Alemana II	16,7
102618	Expresión Oral y Escrita	36,4
102619	Metodología de la Enseñanza del Alemán	10,0
102623	Lingüística Alemana II	83,3
102627	Alemán Para Fines Específicos	70,0
102856	Literatura Alemana Hasta El Romanticismo	33,3
102857	Literatura Alemana del Realismo Hasta Nuestros Días	20,0
102858	Lingüística Alemana III	22,2
102860	Literatura Alemana Comparada	16,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
102871	Literatura Alemana: Narrativa	100,0
102873	Metodología de la Enseñanza de la Literatura Alemana	25,0
102874	Cultura y Medios	28,6
103045	Literatura Judeoespañola	100,0
103383	Segunda Lengua III: Chino	100,0
103384	Segunda Lengua IV: Chino	100,0
103403	Segunda Lengua I: Coreano	100,0
103409	Segunda Lengua I: Inglés	80,0
103437	Segunda Lengua III: Japonés	33,3
103451	Segunda Lengua IV: Portugués	100,0
103457	Tercera Lengua: Italiano I	100,0
103459	Tercera Lengua: Neerlandés I	33,3
103465	Introducción A los Estudios Franceses	100,0
103466	El Lenguaje y las Lenguas	66,7
103469	Mitología Clásica	100,0
103483	Tercera Lengua: Neerlandés II	33,3
103486	Tercera Lengua: Ruso II	100,0
107100	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes I	50,0
107101	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes II	80,0
107102	Cultura Como Texto	80,0
107103	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes III	11,1
107104	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes IV	14,3
107110	Lingüística Neerlandesa	50,0
107111	La Literatura Alemana A Través de Sus Textos y Contextos	83,3

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cu	estionario	n	М	DT	Мо	Me
1.	El/la profesor/a explica con claridad	178	4,32	1,15	5	5
2.	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	178	4,47	1,09	5	5
3.	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	178	4,26	1,21	5	5
4.	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	178	4,28	1,19	5	5
5.	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	178	4,56	0,99	5	5
6.	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	178	4,52	0,97	5	5
7.	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	178	4,22	1,24	5	5
8.	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	178	4,29	1,13	5	5
9.	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	178	4,37	1,08	5	5
10.	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	178	4,37	1,15	5	5
11.	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	178	4,35	1,19	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	118	66,3
Hombres	59	33,1
Persona no binaria	1	0,6
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	178	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

		ŀ	lombre	s		Mujeres					
Cuestionario	n	М	DT	Мо	Me	n	М	DT	Мо	Me	
1. El/la profesor/a explica con claridad	59	4,40	1,12	5	5	118	4,27	1,16	5	5	
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	59	4,56	1,04	5	5	118	4,42	1,11	5	5	
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	59	4,34	1,27	5	5	118	4,22	1,17	5	5	
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	59	4,23	1,24	5	5	118	4,30	1,16	5	5	
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	59	4,68	0,78	5	5	118	4,50	1,08	5	5	
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	59	4,70	0,79	5	5	118	4,42	1,04	5	5	
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	59	4,23	1,27	5	5	118	4,21	1,23	5	5	
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	59	4,40	1,09	5	5	118	4,22	1,16	5	5	
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	59	4,55	0,90	5	5	118	4,27	1,15	5	5	
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	59	4,41	0,96	5	5	118	4,35	1,27	5	5	
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	59	4,32	1,21	5	5	118	4,36	1,18	5	5	

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102415	Relaciones Internacionales	4,25	5,00	3,00	4,25	4,50	4,50	4,00	3,75	4,50	3,50	3,75
102418	Historia de la Filosofía	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
102419	Psicología	4,50	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75
102459	Lengua Española	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	5,00
102460	Literatura Española	4,00	4,00	3,80	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80	3,80	4,00	4,00
102461	Lingüística General	3,67	3,67	3,33	3,67	3,67	3,33	3,33	3,33	3,33	3,00	3,33
102462	Teoría de la Literatura	2,25	2,75	3,25	2,50	3,50	4,50	1,75	3,25	4,50	3,00	2,25
102600	Lengua Alemana Nivel A1	4,25	4,42	4,33	4,17	4,75	4,45	4,25	4,42	4,33	4,17	4,42
102602	Lengua Alemana A2	3,00	3,00	2,75	2,75	3,00	2,75	2,75	2,75	2,75	1,00	3,00
102603	Alemania, Austria y Suiza: Identidades Culturales y Relaciones Históricas I	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,50	2,50	2,50	2,50	1,00	3,00
102604	Lengua Alemana Nivel B1	4,20	4,00	3,60	3,20	4,20	4,00	3,40	3,60	3,60	2,50	3,80
102606	Lengua Alemana Nivel B1+	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102607	Alemania, Austria y Suiza: Identidades Culturales y Relaciones Históricas II	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50
102608	Lengua Alemana Nivel B2	4,14	4,14	4,17	3,57	4,43	4,29	4,14	4,17	4,20	4,00	4,14
102609	Gramática Alemana I	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	4,60	4,80	4,67	5,00
102613	Lengua Alemana Nivel C1	4,58	4,83	4,50	4,50	4,75	4,75	4,50	4,33	4,50	4,44	4,58
102614	Lingüística Alemana I	2,25	3,50	1,75	3,00	4,50	5,00	1,67	2,50	3,25	4,00	2,67
102617	Gramática Alemana II	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	-	5,00
102618	Expresión Oral y Escrita	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,75	3,75	3,67	4,00
102619	Metodología de la Enseñanza del Alemán	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	-	5,00
102623	Lingüística Alemana II	2,88	3,13	3,00	3,13	3,63	3,38	3,00	3,13	3,13	3,80	3,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
102627	Alemán Para Fines Específicos	4,50	4,50	4,33	4,50	4,67	5,00	4,17	4,00	4,00	4,75	4,33
102856	Literatura Alemana Hasta El Romanticismo	4,50	4,63	4,38	4,29	4,38	4,25	4,25	4,38	4,63	4,43	4,63
102857	Literatura Alemana del Realismo Hasta Nuestros Días	4,75	5,00	4,25	4,75	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,75	4,75
102858	Lingüística Alemana III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50
102860	Literatura Alemana Comparada	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102871	Literatura Alemana: Narrativa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102873	Metodología de la Enseñanza de la Literatura Alemana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102874	Cultura y Medios	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00
103045	Literatura Judeoespañola	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00
103383	Segunda Lengua III: Chino	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103384	Segunda Lengua IV: Chino	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103403	Segunda Lengua I: Coreano	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103409	Segunda Lengua I: Inglés	4,50	4,75	4,50	3,75	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,75	4,50
103437	Segunda Lengua III: Japonés	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103451	Segunda Lengua IV: Portugués	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103457	Tercera Lengua: Italiano I	3,00	4,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00	-	4,00
103459	Tercera Lengua: Neerlandés l	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103465	Introducción A los Estudios Franceses	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
103466	El Lenguaje y las Lenguas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103469	Mitología Clásica	3,00	5,00	4,00	-	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	-	4,00
103483	Tercera Lengua: Neerlandés II	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	-	4,00
103486	Tercera Lengua: Ruso II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
107100	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes I	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	4,75
107101	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes II	4,88	5,00	4,88	4,75	4,75	5,00	5,00	4,88	4,88	5,00	5,00
107102	Cultura Como Texto	4,75	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
107103	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
107104	Análisis E Interpretación de Textos Literarios Alemanes IV	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
107110	Lingüística Neerlandesa	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
107111	La Literatura Alemana A Través de Sus Textos y Contextos	4,80	4,80	5,00	4,75	5,00	5,00	4,60	4,60	4,40	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimient os, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza- je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza-je	Los métodos de evaluación se corresponde n con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	. 4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	. 6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	. 6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los	
encuestados	. 7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas	. 8
Tabla 6. Levenda	10